



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب دانشجویان در پایان این جلسه قادر باشد آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب توضیح دهد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. بخش های مختلف سیستم مغز و اعصاب را نام ببرند. (حیطه شناختی) ۲. عملکرد اجزای مختلف سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهند. (حیطه شناختی) ۳. علایم شایع در اختلالات مغزی و عصبی را لیست کنند. (حیطه شناختی) ۴. نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد. (حیطه روانی - حرکتی) ۵. روش های تشخیصی رایج را از هم افتراق دهند. (حیطه شناختی)		
رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس: بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۵ مدت زمان: ۴۰ مدت زمان: ۱۵ مدت زمان: ۲۵	
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
۱- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن. ۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.		

جلسه دوم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐	
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: اختلالات سطح هوشیاری و ICP، جراحی های داخل جمجمه دانشجویان باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات سطح هوشیاری و ICP و جراحی های داخل جمجمه باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. اختلال سطح هوشیاری را تعریف کنند. (حیطه شناختی) ۲. پاتوفیزیولوژی اختلال سطح هوشیاری را شرح دهند. (حیطه شناختی) ۳. مراقبت های پرستاری برای بیمار با اختلال سطح هوشیاری را ارائه نمایند. (حیطه عاطفی) ۴. علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند. (حیطه شناختی) ۵. تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری در بیمار با افزایش سطح هوشیاری را نام ببرند. (حیطه عاطفی) ۶. انواع جراحی های داخل جمجمه و مراقبت های قبل و پس از عمل را در هر یک تبیین نمایند. (حیطه عاطفی)		
رویکرد تدریس: (حضوری ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس:	مقدمه: مدت زمان: ۱۵ کلیات درس: مدت زمان: ۴۰ بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵	
تکالیف دانشجویان: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس: ۱- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاححت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن.		

۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition

by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author), Kristen Overbaugh

جلسه سوم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۳۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی کارآموزی/ کارورزی
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: تشنج و صرع دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد تشنج و صرع باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند. ۲. مراقبت های پرستاری لازم در حین و بعد از تشنج را شرح دهند. ۳. تدابیر دارویی و جراحی در صرع و تشنج را بیان کنند. ۴. یک برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به صرع ارائه دهند.		
رویکرد تدریس: (حضوری مجازی ترکیبی)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مایژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)		
فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس: بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:		
مدت زمان: ۱۵ مدت زمان: ۴۰ مدت زمان: ۱۵ مدت زمان: ۲۵		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده		
منابع درس:		

۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.

۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition

by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author), Kristen Overbaugh

جلسه چهارم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐	
زمان جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: حوادث عروقی مغز دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح حوادث عروقی مغز باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. سکنه های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند. ۲. تظاهرات بالینی در سکنه های مغزی را لیست نمایند. ۳. تدابیر طبی و جراحی در بیمار مبتلا به سکنه مغزی را شرح دهند. ۴. مراقبت های پرستاری در چهارچوب فرآیند پرستاری برای بیمار مبتلا به سکنه مغزی تدوین نمایند. ۵. آموزش های لازم به بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را ارائه دهند.		
رویکرد تدریس: (حضوری ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
فرآیند تدریس: مقدمه: مدت زمان: ۱۵ کلیات درس: مدت زمان: ۴۰ بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد		

منابع درس:

۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.

۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition

by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author), Kristen Overbaugh

جلسه پنجم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی / کارورز ☐	
زمان جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
<p>هدف کلی جلسه: صدمات مغزی- نخاعی، خونریزی تحت عنکبوتیه</p> <p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح صدمات مغزی نخاعی - خونریزی تحت عنکبوتیه باشد.</p>		
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع صدمات مغزی و آسیب های سر را نام برده و تدابیر درمانی در آنها را شرح دهند. ۲. مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزی را نام ببرند. ۳. درمان های فوری و حاد در آسیب طناب نخاعی را لیست نمایند. ۴. علل تظاهرات بالینی SAH و تدابیر درمانی مربوطه را توضیح دهند. 		
رویکرد تدریس: (حضور ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مایژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)		
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه: مدت زمان: ۱۵</p> <p>کلیات درس: مدت زمان: ۴۰</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵</p>		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		

<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>
<p>منابع درس:</p> <p>۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی – جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.</p> <p>۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p> <p>۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p> <p>4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition</p> <p>by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u>, <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u>, <u>Kristen Overbaugh</u></p>

جلسه ششم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی / کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: عفونت های مغزی، سردرد دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح عفونت های مغزی - سردرد و انواع آن باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. مننژیت را تعریف نموده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. ۲. انواع انسفالیت را نام برده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. ۳. بیماری کروتز فلد ژاکوب را تعریف نموده، ۴. پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید ۵. انواع سردرد را نام برده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. ۶. آموزش های لازم به بیمار فرضی مبتلا به میگرن را ارائه دهد. ۱.		
رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ترکیبی	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مایک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		

مدت زمان: ۱۵	فرآیند تدریس:
مدت زمان: ۴۰	مقدمه:
مدت زمان: ۱۵	کلیات درس:
مدت زمان: ۲۵	بحث و پرسش و پاسخ:
	جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس: ۱- برون و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن. ۲- برون و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برون و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. 4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>	

جلسه هفتم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی / کارآموزی / کارورزی
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: اختلالات اتوایمیون مغزی (اسکلروز متعدد، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره) - اختلالات اعصاب جمجمه ای اختلالات سیستم عصبی محیطی دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات اتوایمیون مغزی (اسکلروز متعدد، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره) - اختلالات اعصاب جمجمه ای اختلالات سیستم عصبی محیطی باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ol style="list-style-type: none"> ۱. MS را تعریف نموده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. ۲. میاستنی گراو را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. ۳. گیلن باره را شرح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. ۴. اختلالات اعصاب جمجمه ای را نام ببرد. ۵. نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را تعریف و تدابیر طبی را در آنها شرح دهند. ۶. نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند و تدابیر پرستاری را در هر یک شرح دهند. 		

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)	
فرآیند تدریس:	مدت زمان: ۱۵
مقدمه:	مدت زمان: ۴۰
کلیات درس:	مدت زمان: ۱۵
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۲۵
جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی:	
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد	
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس:	
۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی – جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.	
۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.	
۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.	
4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition	
by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>	

جلسه هشتم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○ کارآموزی / کارورزی ○	
زمان جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: تومورهای مغز و نخاع		
دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد تومورهای مغز و نخاع باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)		
دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
۱. تومورهای مغز را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		
۲. آموزش های پس از جراحی را به بیماران ارائه نماید. تومورهای نخاع را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		
۳. آموزش های لازم در خصوص توانبخشی و دوره های فیزیوتراپی پس از عمل را به بیماران ارائه دهد.		

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی ● ترکیبی ○	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)	
فرآیند تدریس:	مدت زمان: ۱۵
مقدمه:	مدت زمان: ۴۰
کلیات درس:	مدت زمان: ۱۵
بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۲۵
جمع بندی و نتیجه گیری:	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی:	
تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد	
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس:	
۱- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن.	
۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.	
۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.	
4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition	
by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>	

جلسه نهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○	کارآموزی / کارورزی ○
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: اختلالات دژنراتیو عصبی		
دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات دژنراتیو عصبی باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)		
دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:		
۱. پارکینسون را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		
۲. ALS را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		
۳. کره هانتینگتون را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		
۴. آلزایمر و انواع دمانس را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.		

۵. تدابیر طبی و پرستاری در دیستروفی عضلانی را نام ببرند. ۶. درمان های دارویی یی و جراحی فتق دیسک بین مهرهای گردنی را لیست نمایند. ۷. فرآیند بیمار تحت دیسککتومی را ارائه نمایند. ۸. مراقبتهای قبل و پس از عمل در بیمار مبتلا به فتق دیسک کمر را شرح دهند. ۹. تدابیر طبی در سندرم پس از پولیو را توضیح دهند.	
رویکرد تدریس: (حضور) ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مایژیک وایت برد
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)	
فرآیند تدریس: مقدمه: مدت زمان: ۱۵ کلیات درس: مدت زمان: ۴۰ بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس: ۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن. ۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. 4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>	

جلسه دهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐	
زمان جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: آناتومی و فیزیولوژی پوست و ضمام آن - روش های تشخیصی در بیماری های پوست دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژی پوست و ضمام آن - روش های تشخیصی در بیماری های پوست باشد.		

<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)</p> <p>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. آناتومی و فیزیولوژی پوست را توضیح دهد. ۲. روش های تشخیصی در بیماری های پوست را توضیح دهد. ۳. اقدامات پرستاری مربوط به هر یک از روش های تشخیصی بیماری های پوست را شرح دهد. ۴. انواع بیماری های عفونی پوست را نام ببرد. ۵. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در بیماری های عفونی پوست (زرد زخم، فولیکولیت، فرونکل، کاربونکل) بیماری های ویروسی پوست (زونا، تب خال، گال) و بیماری های قارچی پوست را شرح دهد. 	
رویکرد تدریس: (حضوری ☐ مجازی ☒ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه: مدت زمان: ۱۵</p> <p>کلیات درس: مدت زمان: ۴۰</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵</p>	
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>	
<p>منابع درس:</p> <p>۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی – جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.</p> <p>۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p> <p>۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p> <p>4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition</p> <p>by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u>, <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u>, <u>Kristen Overbaugh</u></p>	

جلسه یازدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
<p>هدف کلی جلسه: پسونیازیس، پمفیگوس اسکرودرمی لوپوس - سرطان های پوست سندرم نکرولیز کشنده پوست ب دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد پسونیازیس، پمفیگوس اسکرودرمی لوپوس - سرطان های پوست سندرم نکرولیز کشنده پوست باشد.</p>		
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در پسونیازیس پمفیگوس اسکرودرمی و لوپوس را توضیح دهد. ۲. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در سرطان های پوست را شرح دهد. ۳. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در سندرم نکرولیز کشنده پوست را شرح دهد. ۴. هدف کلی درس دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف سوختگی، پاتوفیزیولوژی سوختگی انواع سوختگی بررسی و شناخت بیمار با سوختگی، مایع درمانی، عوارض سوختگی باشد. 		
رویکرد تدریس: (حضوری ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)		
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه: مدت زمان: ۱۵</p> <p>کلیات درس: مدت زمان: ۴۰</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵</p>		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>		
<p>منابع درس:</p> <p>۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.</p> <p>۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p>		

۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition

by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author), Kristen Overbaugh

جلسه دوازدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐	
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس/ مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
<p>هدف کلی جلسه: پاتوفیزیولوژی سوختگی، انواع سوختگی، بررسی و شناخت بیمار با سوختگی، مایع درمانی، عوارض سوختگی</p> <p>دانشجو پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف سوختگی باشد، پاتوفیزیولوژی سوختگی، انواع سوختگی، بررسی و شناخت بیمار با سوختگی، مایع درمانی، عوارض سوختگی باشد.</p>		
<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)</p> <p>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فیزیوپاتولوژی سوختگی را تشریح کند. ۲. مراقبت های اولیه پرستاری در سوختگی را توضیح دهد. ۳. اصول مایع درمانی در سوختگی را شرح دهد. ۴. عوارض سوختگی را توضیح دهد. 		
رویکرد تدریس: (حضور ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)		
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه:</p> <p>مدت زمان: ۱۵</p> <p>کلیات درس:</p> <p>مدت زمان: ۴۰</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ:</p> <p>مدت زمان: ۱۵</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>مدت زمان: ۲۵</p>		
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب		
<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>		
منابع درس:		

۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.

۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition

by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author), Kristen Overbaugh

جلسه سیزدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)		تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یک شنبه ۱۶-۱۳		مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی			
هدف کلی جلسه: درمان و مراقبت های پرستاری سوختگی			
دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد درمان و مراقبت های پرستاری سوختگی باشد.			
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)			
دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:			
۱. نیازهای تغذیه در بیمار با سوختگی را شرح دهد.			
۲. انواع پانسمان ها در زخم های سوختگی را نام ببرد.			
۳. شرایط استفاده از گرافت را توضیح دهد.			
۴. مراقبتهای پرستاری در بیمار با گرافت را شرح دهد.			
۵. نیازهای تغذیه در بیمار با سوختگی را شرح دهد.			
۶. انواع پانسمان ها در زخم های سوختگی را نام ببرد.			
۷. شرایط استفاده از گرافت را توضیح دهد.			
۸. مراقبت های پرستاری در بیمار با گرافت را شرح دهد.			
رویکرد تدریس: (حضوری		ترکیبی	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
روش آموزش: سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)			
فرآیند تدریس:			
مقدمه:		مدت زمان: ۱۵	
کلیات درس:		مدت زمان: ۴۰	
بحث و پرسش و پاسخ:		مدت زمان: ۱۵	
جمع بندی و نتیجه گیری:		مدت زمان: ۲۵	

تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده
منابع درس: ۱- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن. ۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحی نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. 4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>

جلسه چهاردهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐	
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس/ مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: کلیات غدد و مروری بر ساختمان و عملکرد غدد مترشحه و روش های تشخیصی در بررسی عملکرد غدد مترشحه دانشجوی در پایان این جلسه قادر باشد کلیات غدد و مروری بر ساختمان و عملکرد غدد مترشحه و روش های تشخیصی در بررسی عملکرد غدد مترشحه درون ریز باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ol style="list-style-type: none"> ۱. آناتومی غدد درون ریز و مکانیسم ترشح هورمون ها را به طور مختصر توضیح دهند. ۲. تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی مبتلایان به اختلالات متابولیک را شرح دهند. ۳. روش های تشخیصی رایج در بررسی عملکرد سیستم غدد درون ریز را نام ببرند. ۴. اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از روش های تشخیصی رایج در بررسی عملکرد سیستم غدد درون ریز را توضیح دهند. ۵. یافته های طبیعی و پاتولوژیک از روش های تشخیصی رایج مربوط به روش های تشخیصی رایج غدد درون ریز را افتراق دهند. 		
رویکرد تدریس: (حضور ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)		

مدت زمان: ۱۵	فرآیند تدریس:
مدت زمان: ۴۰	مقدمه:
مدت زمان: ۱۵	کلیات درس:
مدت زمان: ۲۵	بحث و پرسش و پاسخ:
	جمع بندی و نتیجه گیری:
تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس: ۱- برون و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن. ۲- برون و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برون و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. 4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>	

جلسه پانزدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس/ مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: بیماری های غدد هیپوتالاموس و هیپوفیز دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف، اتیولوژی، پاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمانی و مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری بیماری های غده هیپوفیز و هیپوتالاموس باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: ۱. آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف غده هیپوفیز و هیپوتالاموس را به اختصار شرح دهند. ۲. پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند. ۳. آدنومای هیپوفیز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند. ۴. اختلالات غده هیپوتالاموس را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند.		

رویکرد تدریس: (حضور) مجازی	ترکیبی	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)		
فرآیند تدریس:	مقدمه:	مدت زمان: ۱۵
کلیات درس:	بحث و پرسش و پاسخ:	مدت زمان: ۴۰
جمع بندی و نتیجه گیری:	تکالیف دانشجوی: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	مدت زمان: ۱۵
ارزیابی:	تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد	مدت زمان: ۲۵
تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	منابع درس:	
۱- برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی (سیستم عصبی) ترجمه: دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران، انتشارات حیدری، آخرین ورژن. ۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه: دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. 4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>		

جلسه شانزدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری	عملی
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: بیماری های غده آدرنال (کوشینگ-آدیسون-فئوکروموسیتوما و ...) دانشجو باید پس از گذراندن این کالس قادر به تعریف اتیولوژی و پاتولوژی و علایم و روش های تشخیصی و درمانی و مراقبتی براساس فرآیند پرستاری بیماری های غده آدرنال باشد.		
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو پس از اتمام این درس بتواند: <ol style="list-style-type: none"> ۱. آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف غده آدرنال را به اختصار شرح دهد. ۲. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در سندروم کوشینگ، آدیسون و فئوکروموسیتوما را توضیح دهند. ۳. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری آدیسون را توضیح دهند. ۴. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری کوشینگ را توضیح دهند. ۵. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری فئوکروموسیتوما را توضیح دهند. 		

رویکرد تدریس: (حضور) ● مجازی ○ ترکیبی ○ امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد ، مژیک وایت برد	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)	
فرآیند تدریس: مقدمه: کلیات درس: بحث و پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۵ مدت زمان: ۴۰ مدت زمان: ۱۵ مدت زمان: ۲۵
تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب	
ارزیابی: تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده	
منابع درس: ۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی – جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن. ۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. ۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی (متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری. 4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u> , <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u> , <u>Kristen Overbaugh</u>	

جلسه هفدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	تعداد واحد: ۳	کد درس: ۴۰۲۳۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ● عملی ○ کارآموزی/ کارورزی ○	
زمان جلسه: یکشنبه ۱۶-۱۳	مکان جلسه: کلاس ۲	مدت جلسه: ۳ ساعت
مدرس / مدرسین: دکتر سیما محمدحسینی		
هدف کلی جلسه: اختلالات مربوط به غده تیروئید (کم کاری، پرکاری، عفونت وتومورها) دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبتی براساس فرآیند پرستاری بیماری های غده تیروئید باشد.		

<p>اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)</p> <p>دانشجو پس از اتمام این درس بتواند:</p> <p>۱. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در پرکاری تیروئید را توضیح دهند.</p> <p>۲. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در کم کاری تیروئید را توضیح دهند.</p> <p>۳. بیماری های عفونی و بدخیمی های تیروئید را با توجه اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در کم کاری تیروئید را توضیح دهند.</p> <p>۴. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهند.</p> <p>۵. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در کم کاری پاراتیروئید را توضیح دهند.</p>	
رویکرد تدریس: (حضوری ☐ مجازی ☒ ترکیبی ☐)	امکانات آموزشی مورد نیاز: سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت
<p>روش آموزش: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)</p>	
<p>فرآیند تدریس:</p> <p>مقدمه: مدت زمان: ۱۵</p> <p>کلیات درس: مدت زمان: ۴۰</p> <p>بحث و پرسش و پاسخ: مدت زمان: ۱۵</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: ۲۵</p>	
<p>تکالیف دانشجو: حضور فعال در کلاس، مرور مطالب</p>	
<p>ارزیابی:</p> <p>تکوینی: سوال حین درس، آماده کردن ۱۰ سوال از هر جلسه و تحویل در شروع جلسه بعد</p> <p>تراکمی: سوالات چهار گزینه ای، سوالات جورکردنی گسترده</p>	
<p>منابع درس:</p> <p>۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی – جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.</p> <p>۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p> <p>۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(متابولیسم و اندوکراین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحح نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.</p> <p>4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition</p> <p>by <u>Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author)</u>, <u>Kerry H. Cheever PhD RN (Author)</u>, <u>Kristen Overbaugh</u></p>	